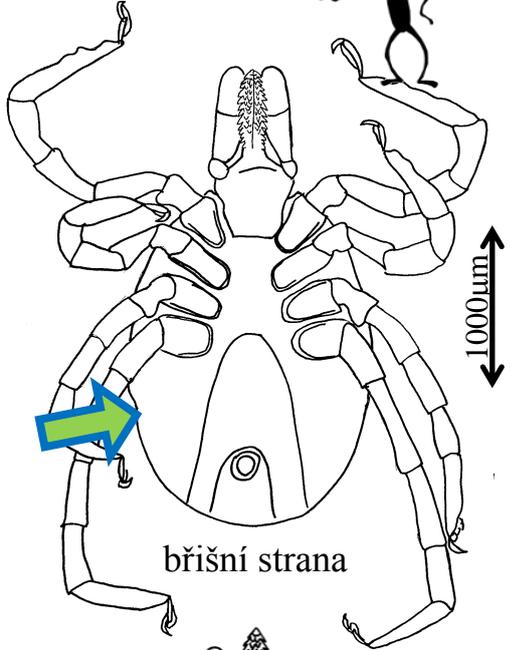
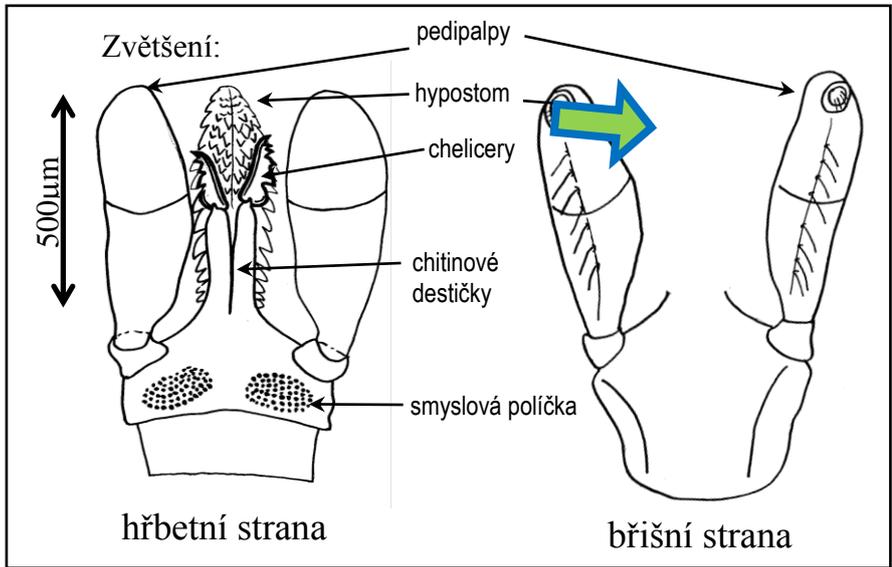


**Jméno, skupina:**

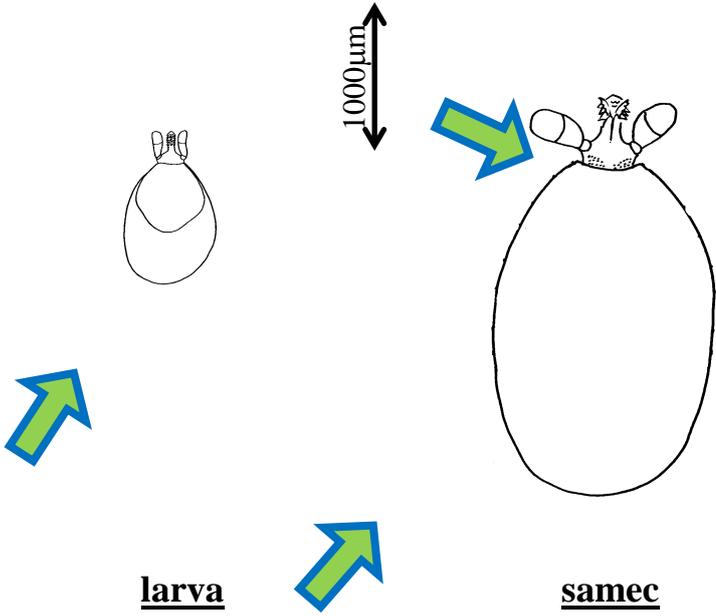
**21**

členovci - Arthropoda  
klepítkatci – Chelicerata: roztoči – Acari  
klíště obecné – *Ixodes ricinus*

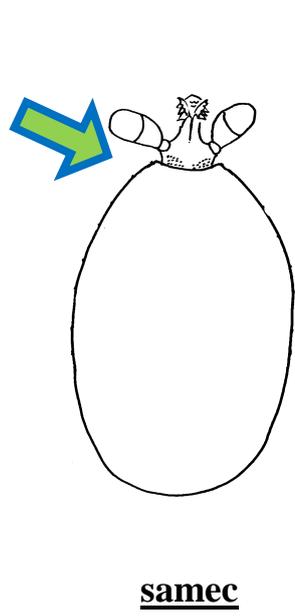
Poznáš?



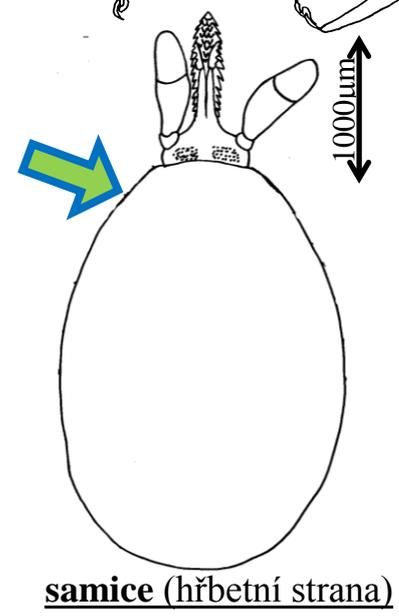
Zvětšení:



**larva**



**samec**



**samice (hřbetní strana)**

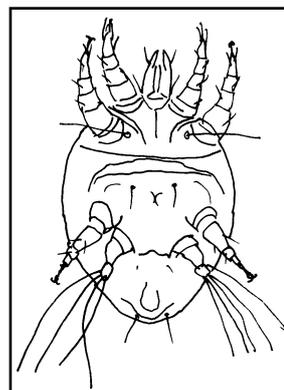
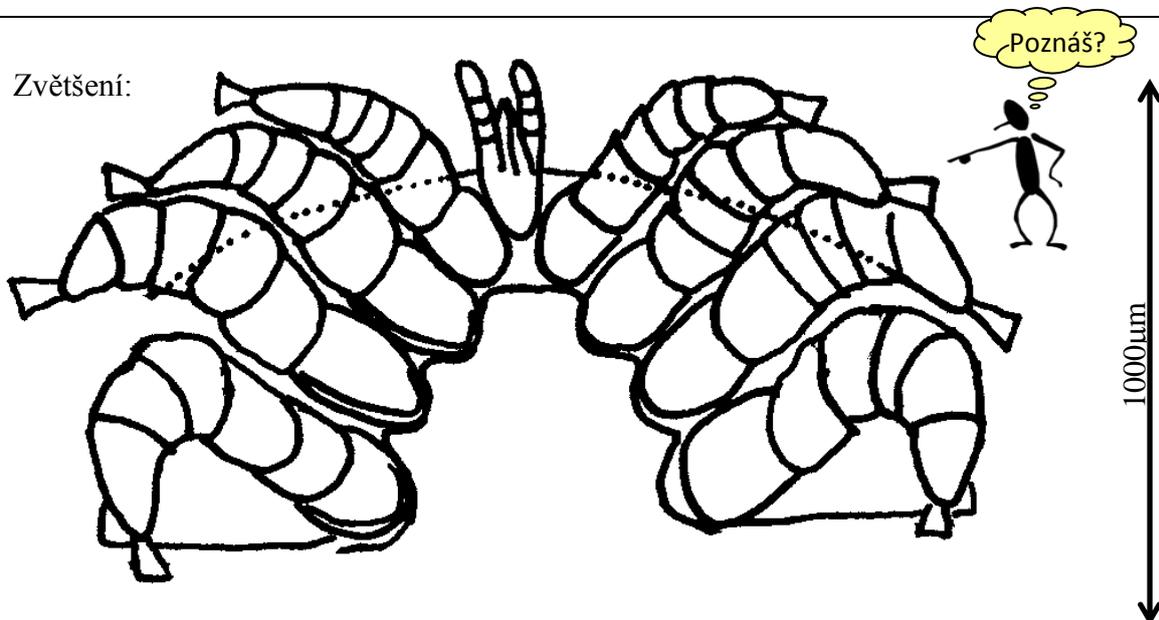
- V detailu hlavy z ventrální strany dokreslete hypostom. K čemu slouží?
- U larvy a samce dokreslete končetiny. Jak se liší larva klíštěte od dospělců?
- U samce a samice dokreslete hřbetní štítek. Jak se u klíštěte projevuje pohlavní dimorfismus?
- U samice (z ventrální strany) zakreslete umístění stigmat. Čím dýchají klíšťata?
- Vyjmenujte některé choroby přenášené klíšťaty.
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**22**

členovci - Arthropoda  
klepítkatci – Chelicerata: roztoči – Acari  
*Varroa destructor*

Zvětšení:



Další významný zástupce roztočů: roztočik včelí (*Acarapis woodi*)

- Dokreslete zadeček a ventrální štítky.
- Jakým způsobem žije tento roztoč?
- Poznámky:

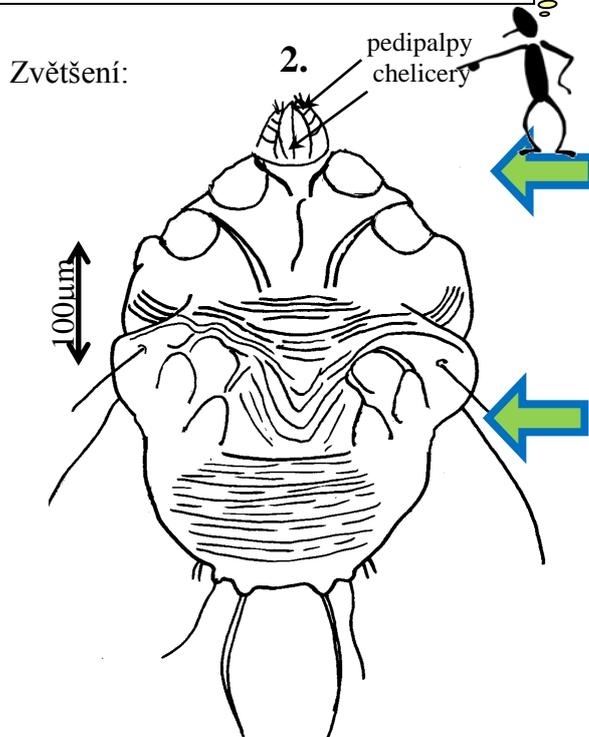
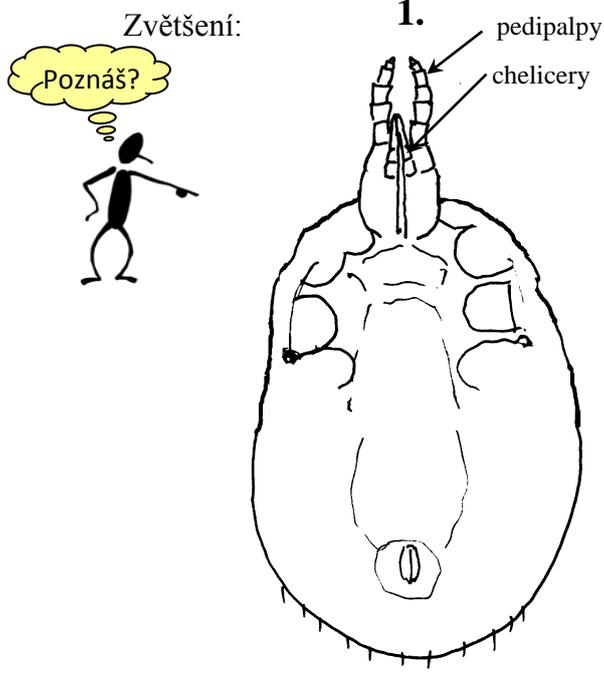
**Jméno, skupina:**

**23**

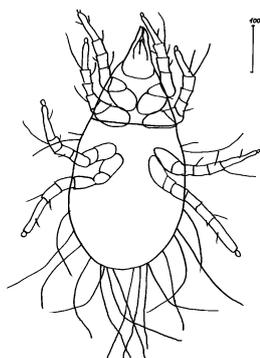
členovci - Arthropoda

klepítkatci – Chelicerata: roztoči – Acari: čmelík kuří (*Dermanyssus gallinae*) (1), zákožka svrabová (*Sarcoptes scabiei*) (2)

Poznáš?



Další významní zástupci roztočů:



skladokaz (*Tyrophagus* sp.)



trudník (*Demodex* sp.)

Poznáš?

- Dokreslete končetiny a porovnejte u obou druhů délku končetin, tvar a velikost těla.
- Čím se živí čmelíci? Jaká je jejich denní aktivita?
- Jak dýchají zákožky?
- Jaké onemocnění způsobují trudníci?
- Čím jsou z pohledu člověka významní skladokazi?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**24**

členovci - Arthropoda  
klepítkatci – Chelicerata: pavouci – Araneida  
sklípkan – *Psalmopoeus cambridgei*

Makroskopicky

Poznáš?

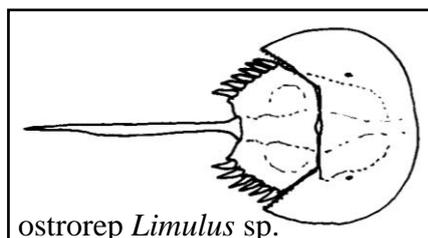
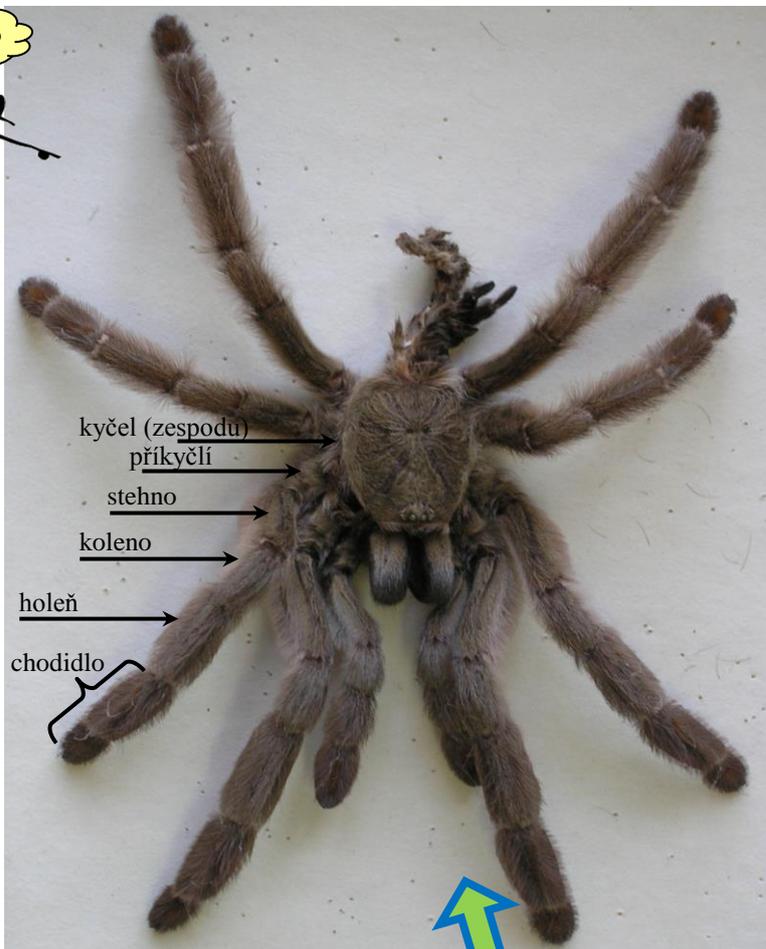
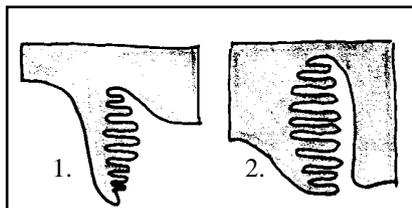
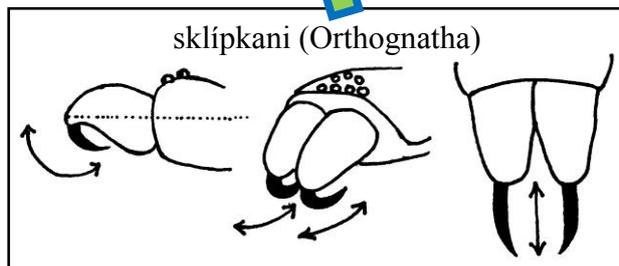
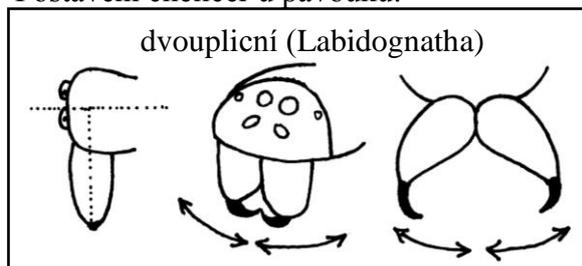


Schéma vzniku plicních vaků:  
řez žaberní nožkou ostrorepa (1) a  
plicním vakem pavoukoců (2).



Postavení chelicer u pavouků:



- Prohlédněte si svlečku (exuvii) sklípkanu a označte jednotlivé části končetiny. Vyznačte na obrázku také pedipalpy a chelicery.
- Kolik má sklípkan končetin?
- Jaké jsou rozdíly mezi sklípkanem a dvouplicními pavouky?
- Poznámky:

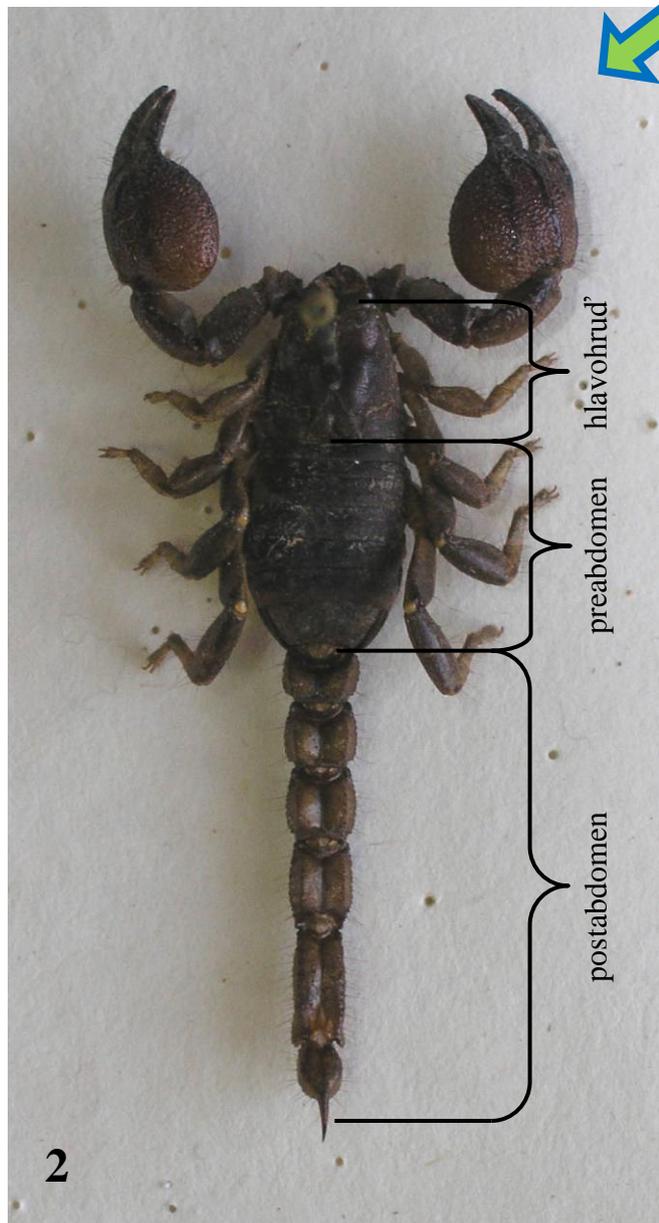
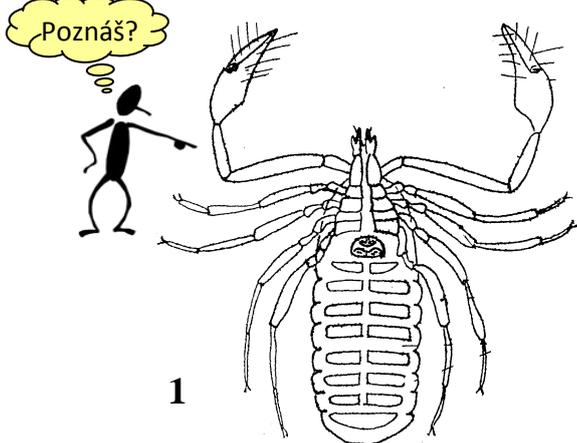
**Jméno, skupina:**

**25**

členovci - Arthropoda

klepítkatci – Chelicerata: štírci (Pseudoscorpionida) (1); štíři (Scorpionida) (2); bičovci (Uropygi) (3)

Makroskopicky



- Jak vypadají u štírů chelicery a pedipalpy? Označte je na obrázku.
- V jakém prostředí můžete potkat štírky?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**26**

členovci - Arthropoda  
stonožkovci – Myriapoda  
stonoha (*Scolopendra* sp.) (1); mnohonožka (2)

Makroskopicky.

Poznáš?



2)



Poznáš?



➤ Jaké jsou tři základní rozdíly mezi stonožkami a mnohonožkami?

➤ Poznámky:

**Jméno, skupina:**

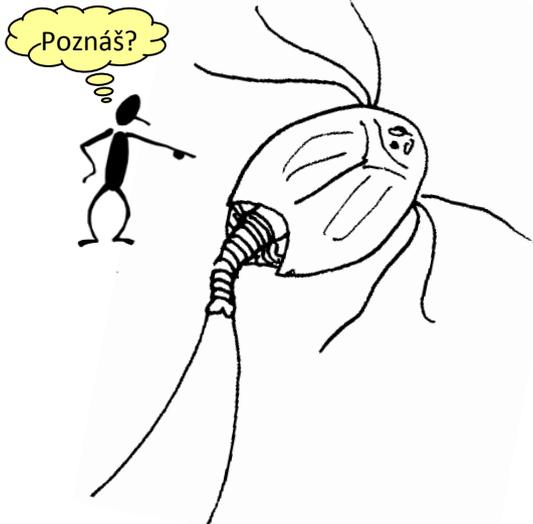
**27**

členovci - Arthropoda

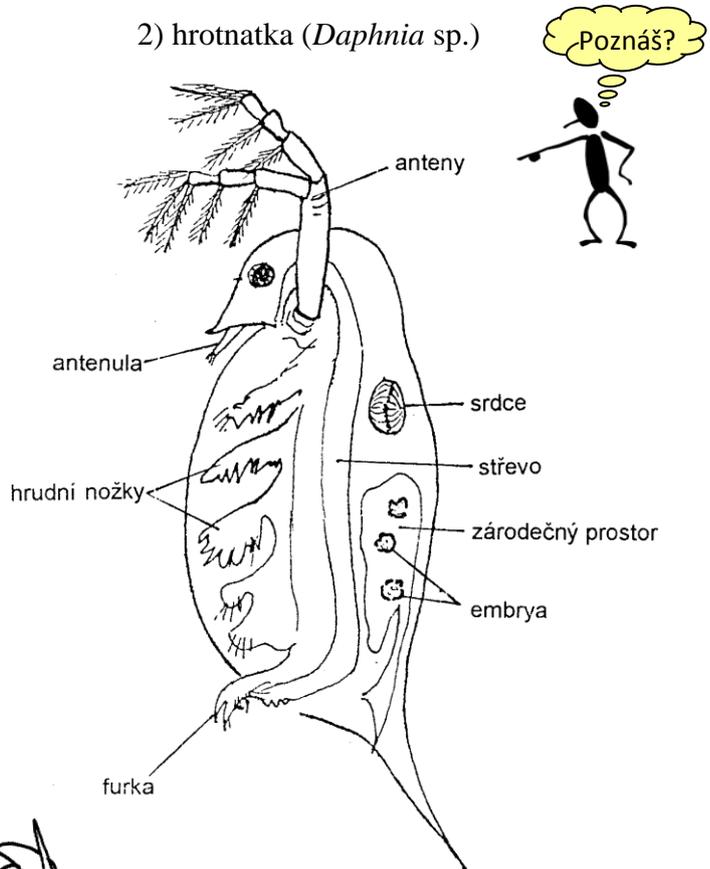
korýši (Crustacea): lupenonožci (Branchiopoda) – listonošky (Notostraca) (1); perloočky (Cladocera) (2); žábřonožky (Anostraca) (3)

Makroskopicky

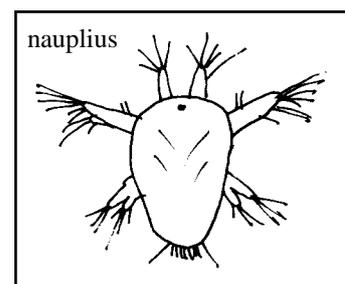
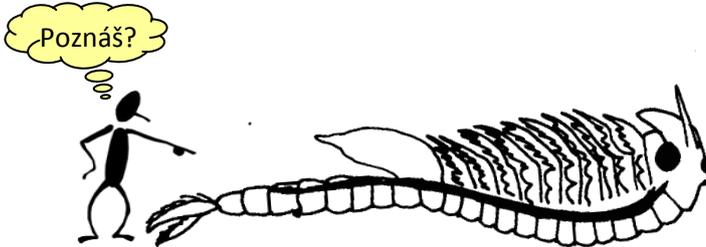
1) listonoh letní (*Triops cancriformis*)



2) hrotnatka (*Daphnia* sp.)



3) žábřonožka solná (*Artemia salina*)



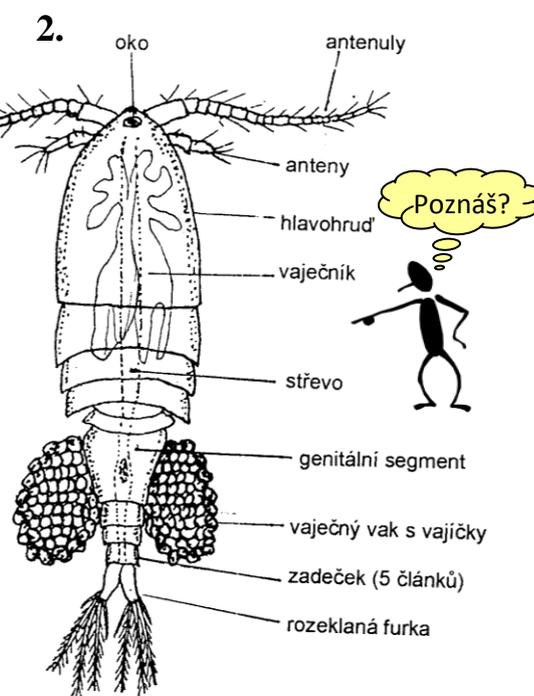
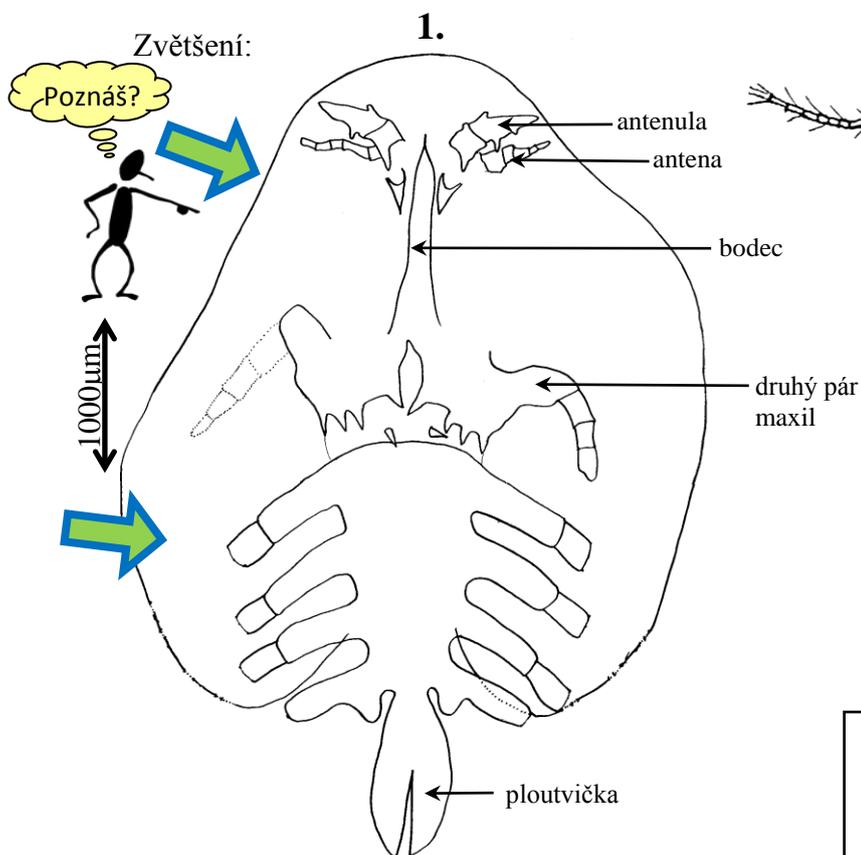
- Kde se vyskytují listonozi?
- Vysvětlíte, co v souvislosti s rozmnožováním perlooček znamená heterogonie.
- Co je to nauplius?
- Co je to plankton?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

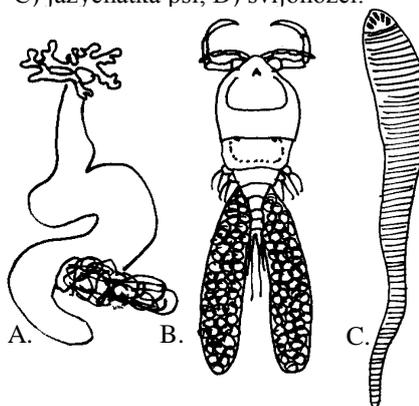
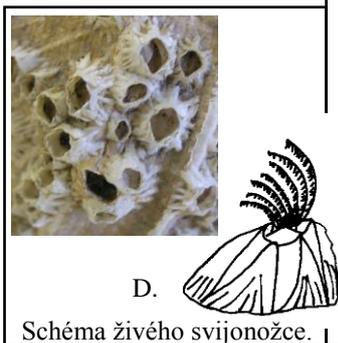
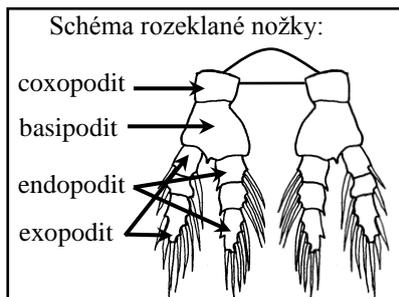
**28**

členovci - Arthropoda

korýši (Crustacea): Maxillipoda – kapřivci (Branchiura): kapřivec plochý (*Argulus foliaceus*) (1); klanonožci (Copepoda): buchanka (*Cyclops* sp.) (2)



Další významní zástupci korýšů:  
 A) červokapři. B) chlopek obecný.  
 C) jazyčnatka psí, D) svijonožci.



- Dokreslete oči, přísavky a rozeklané plovací nožky.
- Jakým způsobem života žijí kapřivci, chlopce a jazyčnatky?
- Proč se anglicky nazývá kapřivec „vodní veš“ a ne třeba „vodní blecha“?
- Buchanky mohou být mezihostiteli některých parazitů. Vymenujte některé.
- Kde se vyskytují a jakým způsobem života žijí svijonožci?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**29**

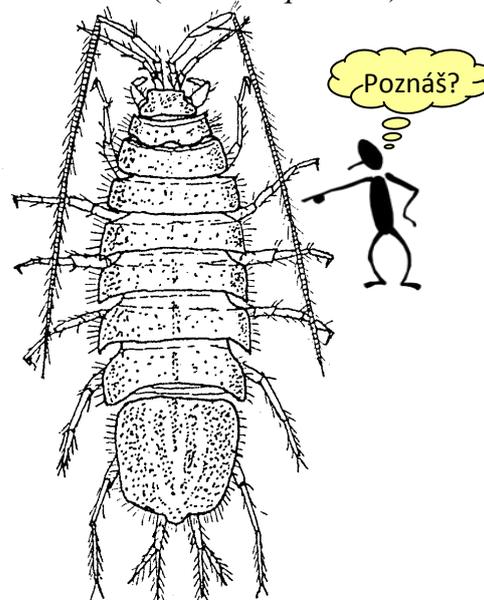
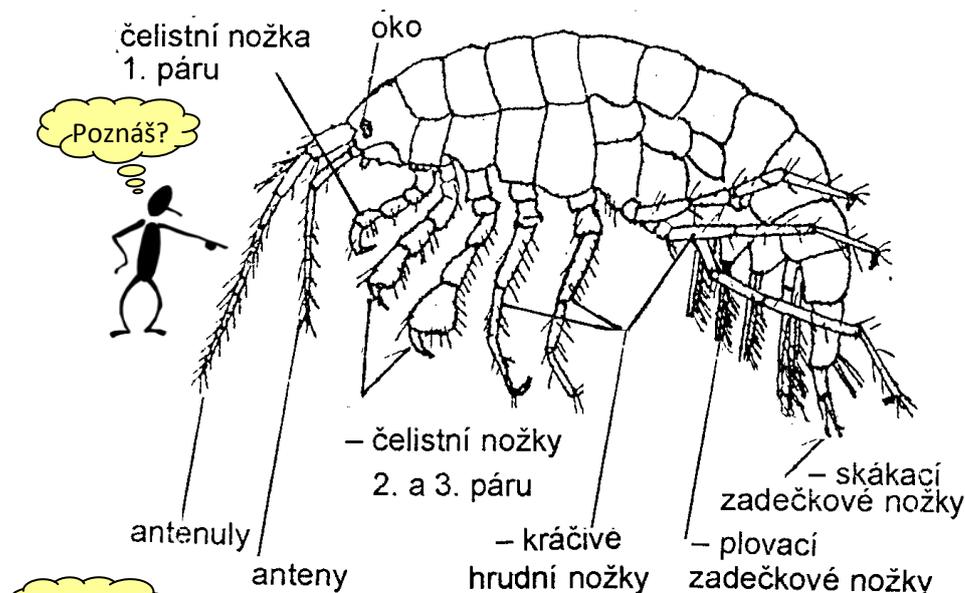
členovci - Arthropoda

korýši (Crustacea): rakovci (Malacostraca): různonožci (Amphipoda) (1);  
stejnonožci (Isopoda) (2); ústonožci (Stomatopoda) (3)

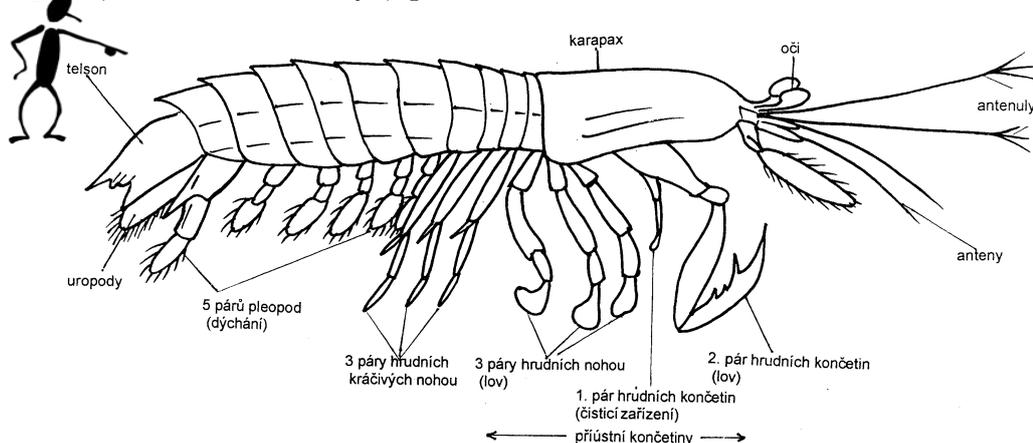
Makroskopicky

1) blešivec (*Gammarus* sp.)

2) beruška vodní (*Asellus aquaticus*)



3) strašek kudlankový (*Squilla mantis*)



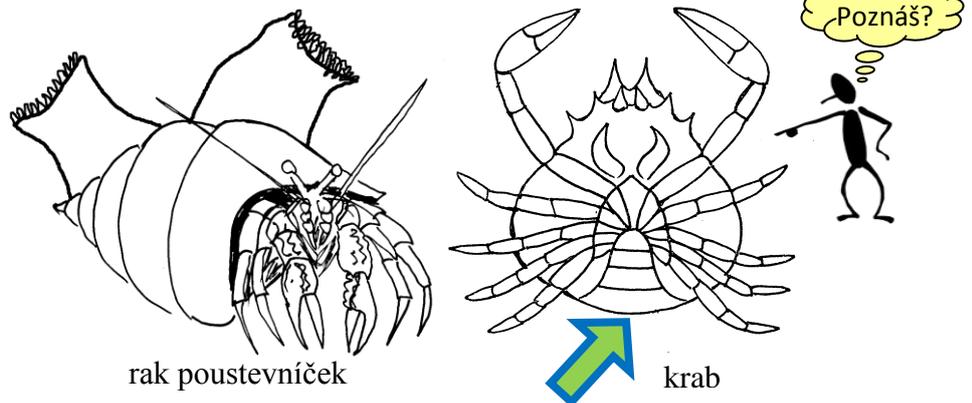
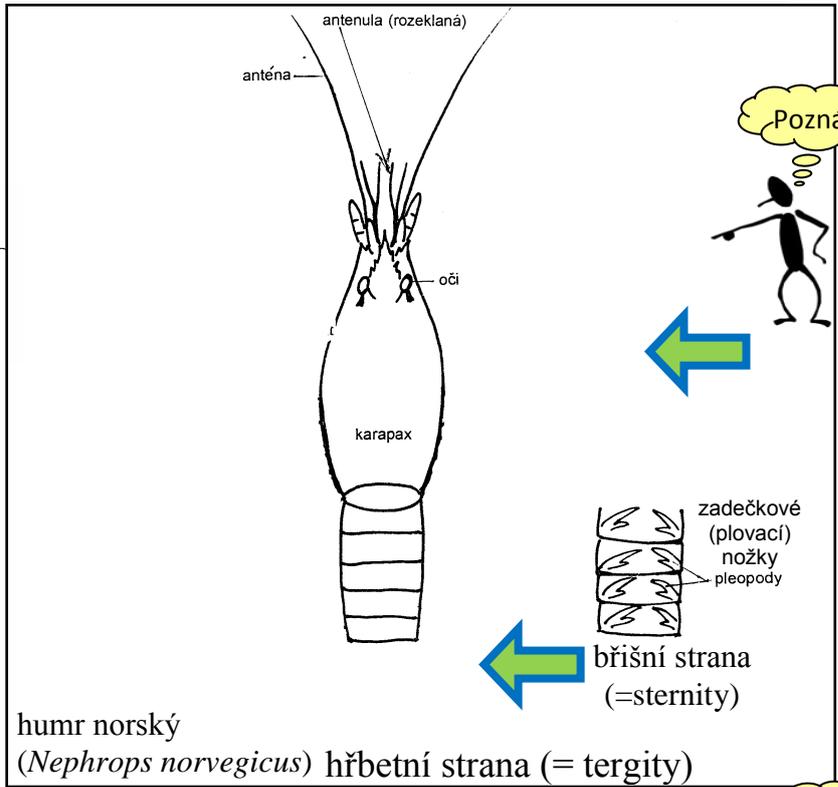
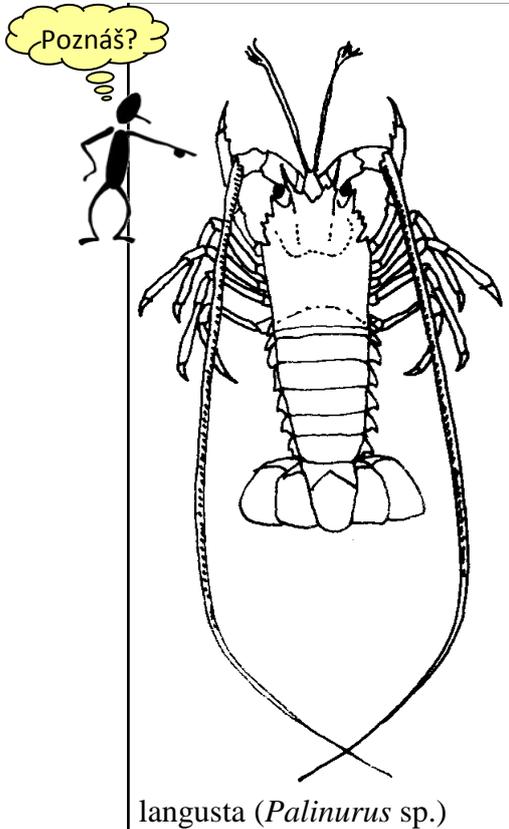
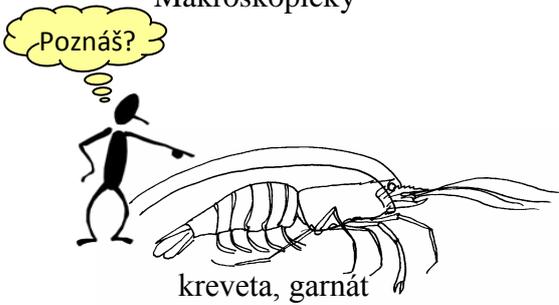
- Srovnajte tvar (zploštění) těla a tvar končetin blešivce a berušky vodní. Jak se liší?
- V jakém typu vod žijí blešivci? Co je to bentos?
- Kteří parazité využívají blešivce a berušky jako mezihostitele?
- Proč se strašek jmenuje kudlankový?
- Čím dýchají korýši?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**30**

členovci - Arthropoda  
korýši (Crustacea): rakovci (Malacostraca)  
desetinožci (Decapoda)

**Makroskopicky**

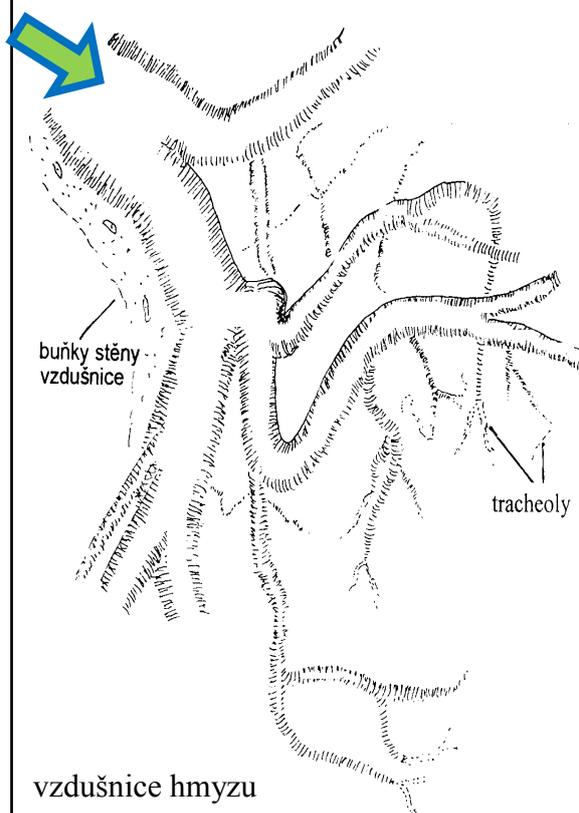


- Dokreslete kolik má humr kráčivých končetin (tzv. pereio pod). Porovnejte rozdíl mezi humrem a langustou. Dokreslete také telson s lupínkovitými uropody.
- Krabi jsou řazeni do infrařádu (Brachyura). Vysvětlete význam vědeckého názvu. Na obrázku označte, kde má krab zadeček.
- Uveďte morfologické rozdíly mezi rakem a krevetou. Proč se kreveta kreslí z boku, kdežto ostatní shora?
- Které druhy korýšů se nejčastěji využívají jako potravina?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

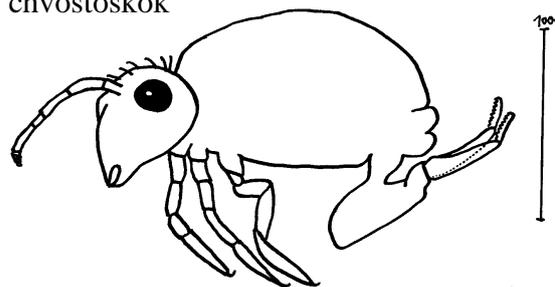
**31** členovci - Arthropoda  
 šestinozí – Hexapoda  
 skrytočelistní (Entognatha): chvostoscoci (Collembola) – podrepka (*Allacma fusca*)  
 jevočelistní = hmyz (Ectognatha = hmyz)

Zvětšení:



vzdušnice hmyzu

chvostoscok



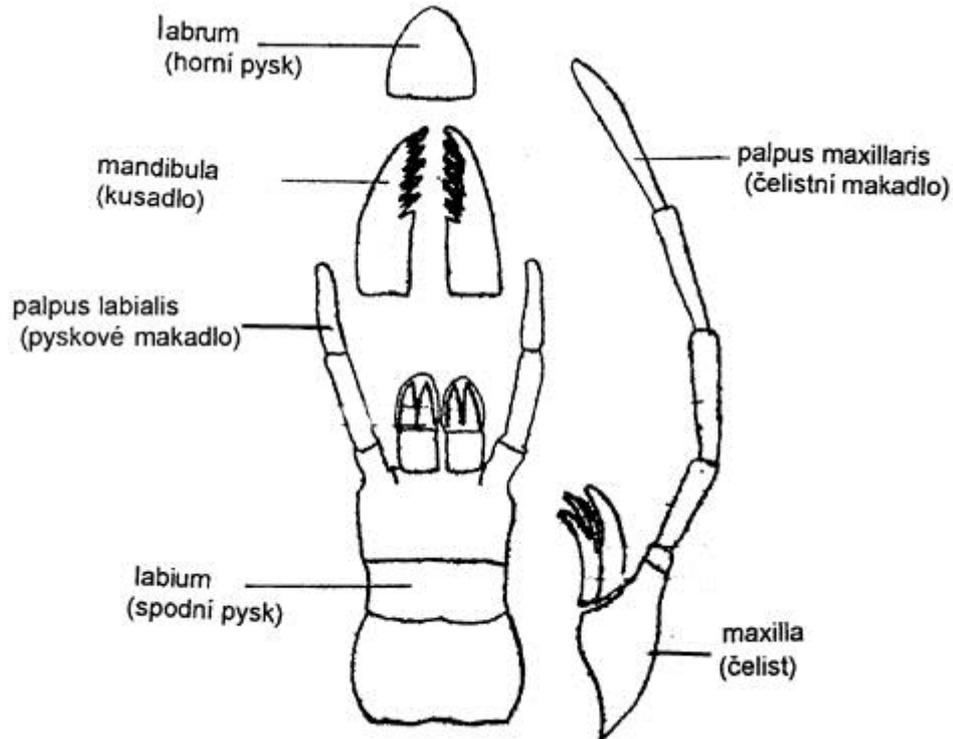
noha hmyzu

- Nakreslete nohu mouchy domácí a popište jednotlivé části.
- Na obrázku vzdušnic zakreslete taenidium. Co to je? Jak se nazývají otvory, kterými ústí vzdušnice na povrch?
- Jaká je funkce furky u chvostoscoků?
- Jak se nazývá společenstvo, jehož součástí jsou půdní chvostoscoci?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**32**

členovci - Arthropoda  
šestinozí – Hexapoda – hmyz (Insecta)  
kousací ústní ústrojí brouka

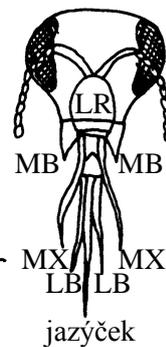
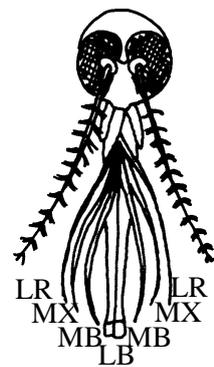
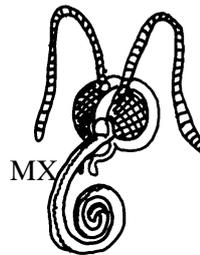
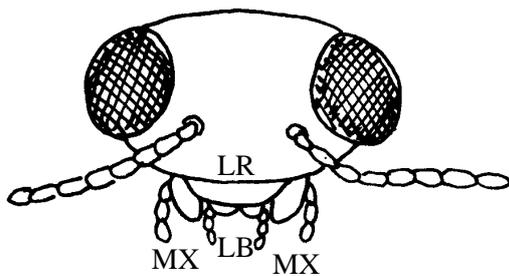


ústní ústrojí u hmyzu: 1) kousací,

2) sací,

3) bodavě sací,

4) lízací.



MB = mandibuly, MX = maxily, LR = labrum, LB labium

- Prohlédněte si jednotlivé části, ze kterých se skládá kousací ústní ústrojí hmyzu.
- Pro každý typ ústního ústrojí uveďte alespoň jeden příklad hmyzu.

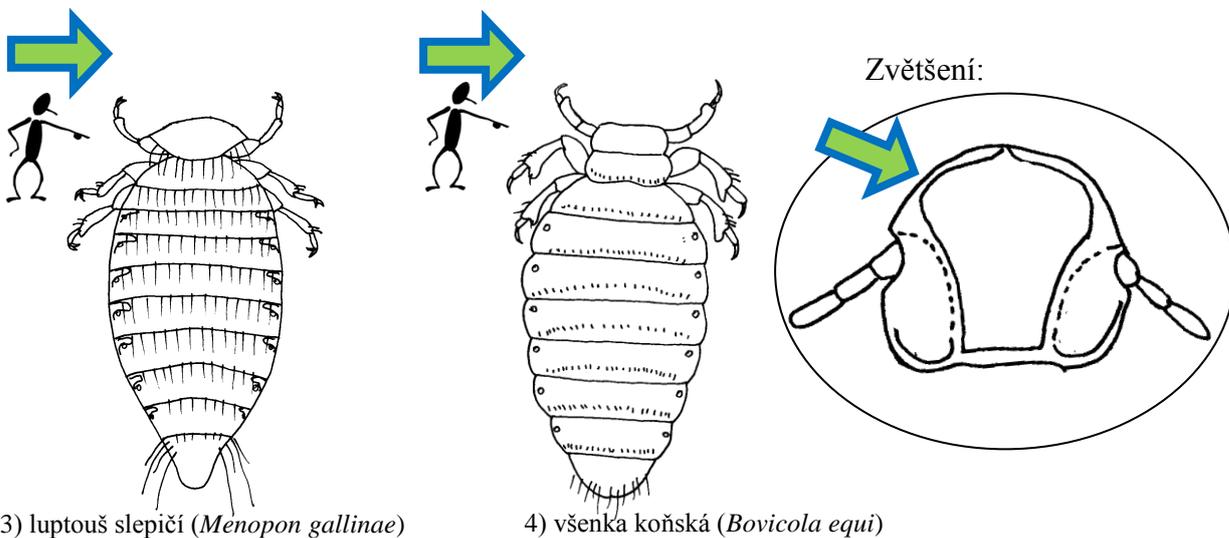
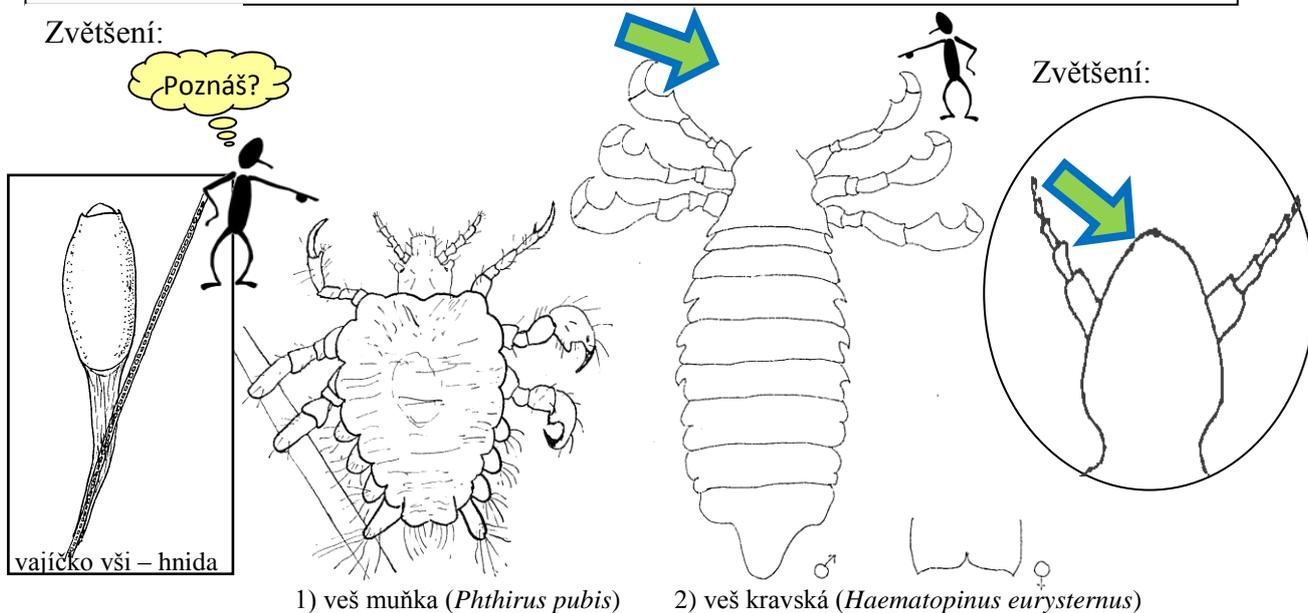
➤ Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**33**

členovci - Arthropoda  
 šestinozí ( Hexapoda) – hmyz (Insecta)  
 Phthiraptera: vši (Anoplura) (1–2); luptouši (Amblycera) (3);  
 péřovky (Ischnocera) (4).

Zvětšení:



- U tří zástupců (obr.2–4) dokreslete tvar hlavy a dobře si prohlédněte rozdíl mezi vši a všenkami (všenkou a luptoušem) (poměr šířky hlavy k předohrudi). U luptouše a všenky (zástupce péřovek) dokreslete tykadla. Jaký je rozdíl v uložení tykadla mezi těmito dvěma skupinami?
- V detailu hlavy vši a všenky dokreslete ústní ústrojí. Jak se liší? Čím se živí vši?
- Všichni jsou hmyz s proměnou dokonalou nebo nedokonalou?
- Co znamená že jsou vši a všenky permanentní ektoparazité? Jak s tím souvisí jejich vajíčka?

**Jméno, skupina:**

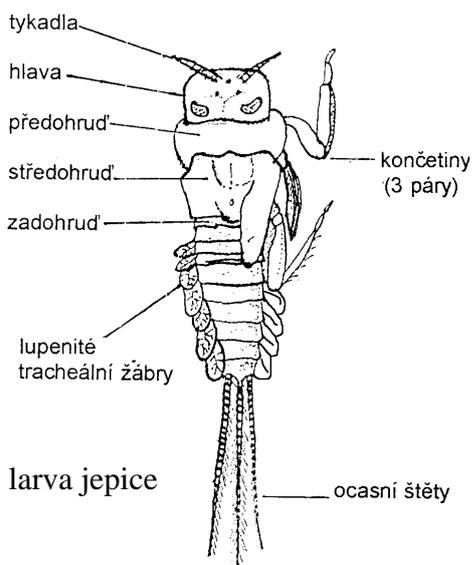
**34**

členovci - Arthropoda  
– Hexapoda – hmyz (Insecta)  
Hemimetabola – hmyz s proměnou nedokonalou

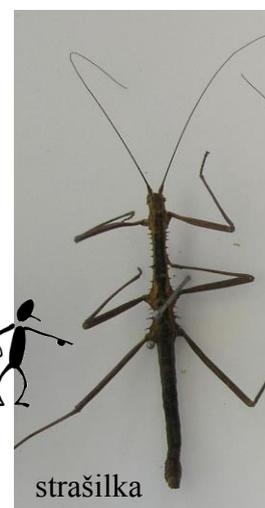
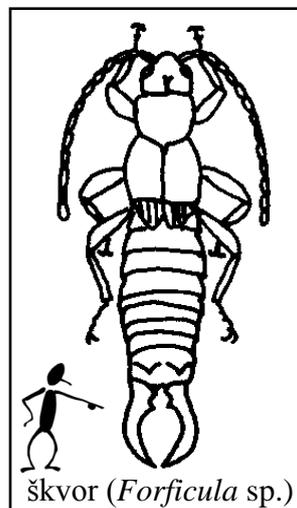
Poznáš?

Makroskopicky

Zvětšení:



larva jepice



- Zařaďte jednotlivé druhy do příslušných řádů.
- U škvora (*Forficula sp.*) si prohlédněte klíšťkovité cerky. Jaká je jejich funkce?
- Jaký typ hlavy (podle směru umístění ústního ústrojí) mají škvoři? Srovnajte s hlavou kudlanky nebo švába.
- Jaké ústní ústrojí má vážka, kudlanka?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**35**

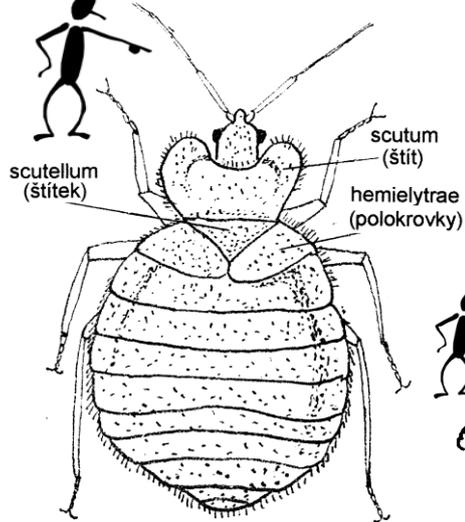
členovci - Arthropoda

šestinozí – Hexapoda – hmyz (Insecta)

Hemimetabola – hmyz s proměnou nedokonalou

Poznáš?

Makroskopicky



štěnice domácí (*Cimex lectularius*)

zákeřnice (*Triatoma* sp.)



krtonožka obecná



saranče



ruměnice pospolná



bruslačka obecná



cvrček domácí



šváb

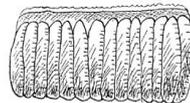


vroubenka americká



znakoplavka

ootěka švába



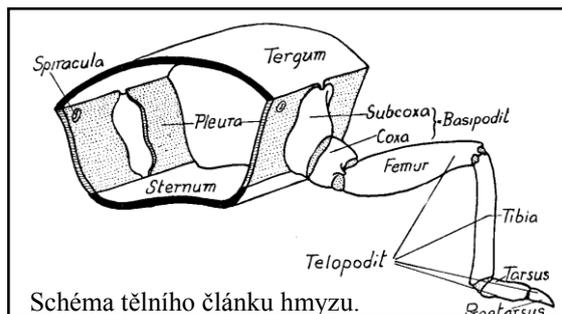
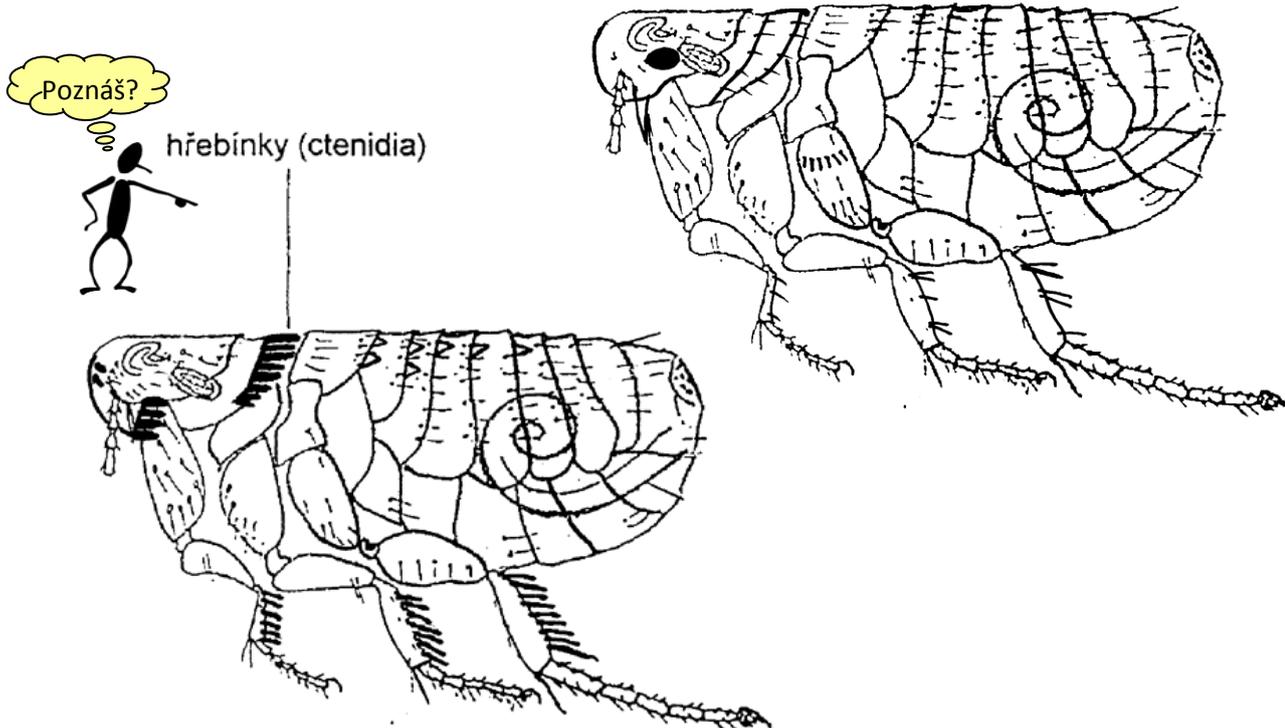
- Charakterizujte vývoj hmyzu s proměnou nedokonalou.
- Zařaďte jednotlivé druhy do příslušných řádů.
- Jaké ústní ústrojí má štěnice (a vlastně všichni zástupci řádu, do kterého patří)?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**36**

členovci - Arthropoda  
šestinozí – Hexapoda – hmyz (Insecta)  
blechy – Siphonaptera

Zvětšení:



- Najděte na obrázcích čtyři rozdíly.
- Pomocí přiloženého klíče určete, jaké druhy blech jsou na obrázcích.
- Blechy jsou hmyz s proměnou  
.....
- Proč se blecha kreslí z boku, kdežto ostatní zástupci hmyzu shora?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

## **37      Orientační klíč k určování běžných rodů a druhů blech (Siphonaptera)**

- |      |  |  |
|------|--|--|
| 1    | Hlava a trup úplně bez hřebenů složených se silných štětín.....  | 2  |
| -    | Alespoň 1 hřeben vyvinut (obvykle 1 na předohrudí) nebo více.....  | 3  |
| 2(1) | Vnitřní strana kyčle zadní nohy bez řady krátkých drobných trnů.....   |  |
|      | .....rod <i>Chaetopsylla</i> (výskyt na šelmách, zejména lišce, jezevci)   |  |
| -    | Na vnitřní straně kyčle zadní nohy řada krátkých drobných trnů.....  |  |
|      | ..... <i>Pulex irritans</i> (blecha obecná)  |  |
| 3(1) | Na těle jen 1 hřeben, hlava bez hřebene .....  | 4  |
| -    | Na těle 2 hřebeny, na hlavě a na předohrudí.....   | 5  |
| 4(3) | V předohrudním hřebenu je po každé straně nejméně 12 zubů. Cizopasníci ptáků.....                                  |  |
|      | .....např. <i>Ceratophyllus columbae</i> (blecha holubí), <i>C. gallinae</i> (blecha slepičí)                      |  |
| -    | Počet zubů v předohrudním hřebenu je nižší než 12. Na savcích.....   |  |
|      | .....např. <i>Nosopsyllus fasciatus</i> (blecha krysí)   |  |
| 5(3) | Alespoň na části tergitů jsou vyvinuty krátké špičaté apikální zoubky, oči většinou zakrnělé nebo úplně chybí..... | 6  |
| -    | Tergity bez zoubků, oči zřetelně vyvinuté.....   | 8  |
| 6(5) | Lícni hřeben ze 3 zubů.....  | rod <i>Ctenophthalmus</i> (výskyt na hlodavcích)         |
| -    | Lícni hřeben z většího počtu zubů než 3.....   | 7  |
| 7(6) | Lícni hřeben ze 4 zubů, u okraje čela 2 zaoblené trny, na holeních hřebínky tuhých chlupů.....                     | <i>Leptopsylla segnis</i> (výskyt hlavně na myši domácí) |
| -    | Lícni hřeben nejméně s 10 zuby, bez zaoblených trnů na čele, bez hřebínek na holeních, nápadně až 6 mm velké.....  | <i>Hystrichopsylla talpae</i> (blecha obrovská)          |
| 8(5) | Počet zubů v lícním hřebenu nepřesahuje 3.....   | <i>Archaeopsylla erinacei</i> (blecha ježčí)             |
| -    | V lícním hřebenu více než 4 zuby.....  | 9  |
| 9(8) | 1.zub hlavového hřebene skoro o polovinu kratší než sousední, čelo silně klenuté .....                             | <i>Ctenocephalides canis</i> (blecha psí)                |
| -    | 1.zub hlavového hřebene skoro tak dlouhý jako sousední, čelo jen mírně klenuté.....                                | <i>Ctenocephalides felis</i> (blecha kočičí)             |

**Jméno, skupina:**

**38**

členovci - Arthropoda  
 šestinozí – Hexapoda – hmyz (Insecta)  
 ..... – Diptera  
 komár – *Culex* sp. – vývoj s proměnou dokonalou

Zvětšení:

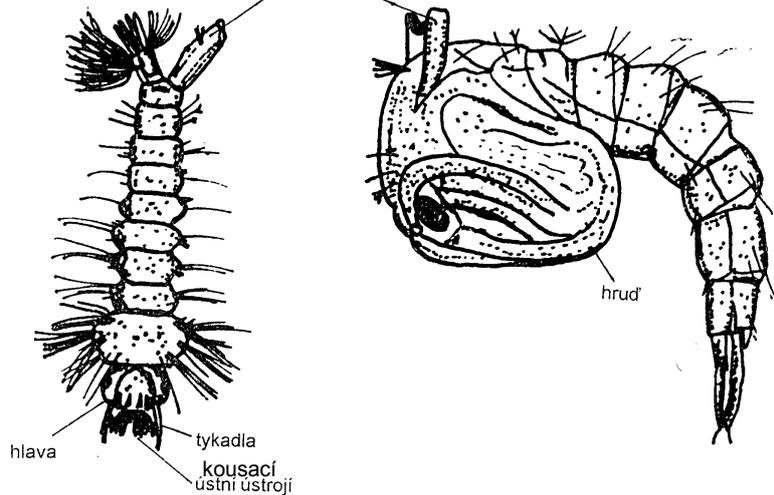
vajíčka - člunek



larva (eucefalni)

sipho

kukla (krytá, mumiová – pupa obtecta)



Poznáš?

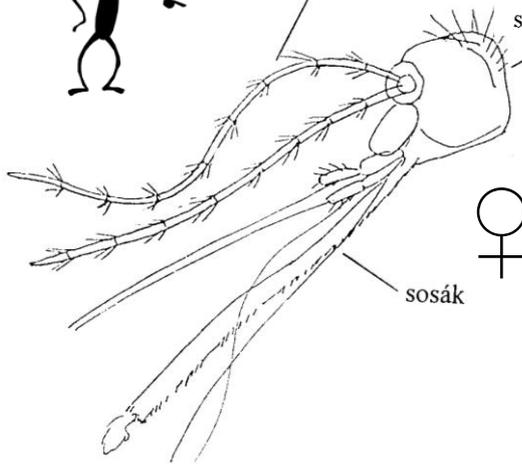


tykadla

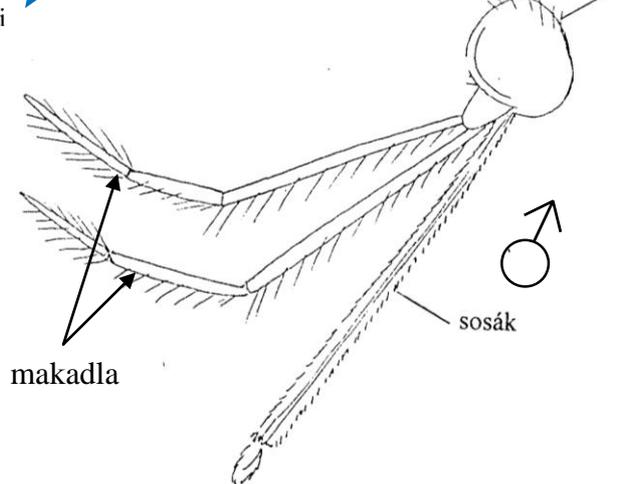


složené oči

složené oči



sosák



makadla

sosák

- Kde žijí a jak dýchají larvy komárů? Jaké ústní ústrojí mají larvy a dospělci?
- U samce dokreslete tykadla. Jak se u komárů projevuje pohlavní dimorfismus? Jaký to má pro komáry význam?
- Do kterého řádu patří komár?
- Na jaké dva podřády se tento řád dělí? Porovnejte rozdíly mezi komárem a klošem (na následujícím listu).
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

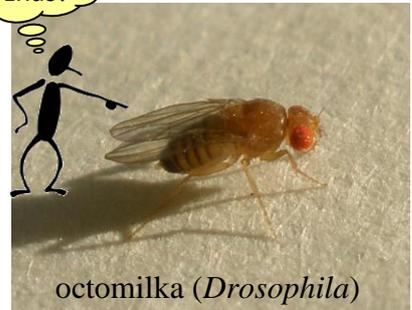
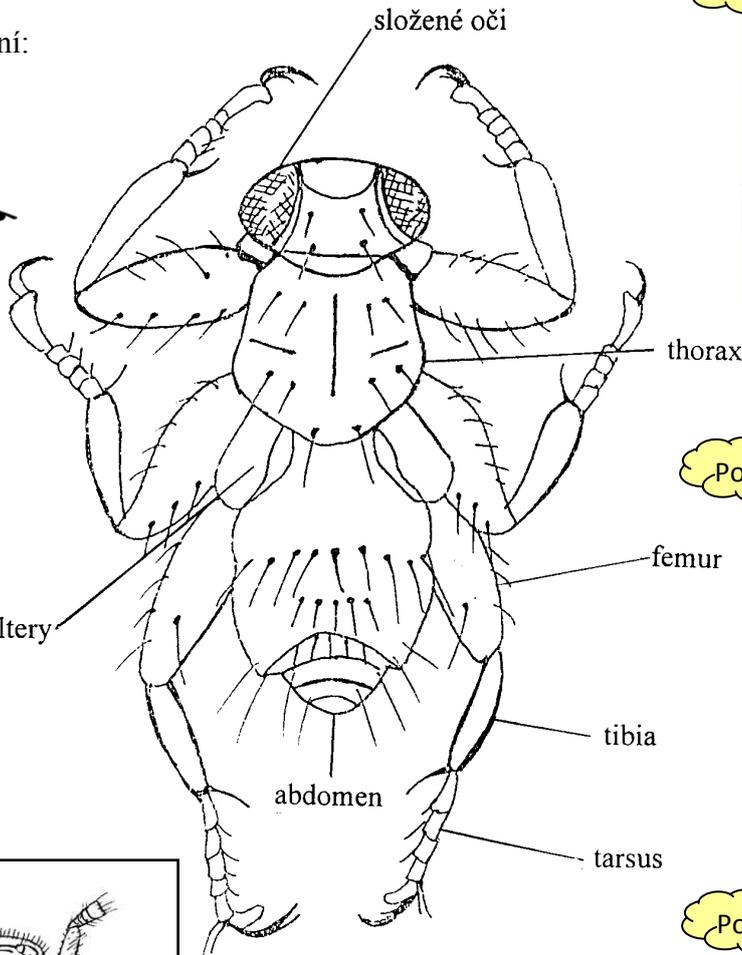
**39**

členovci - Arthropoda  
šestinozí – Hexapoda – hmyz (Insecta)  
dvoukřídli – Diptera  
kloš jelení – *Lipoptena cervi*

Poznáš?

Zvětšení:

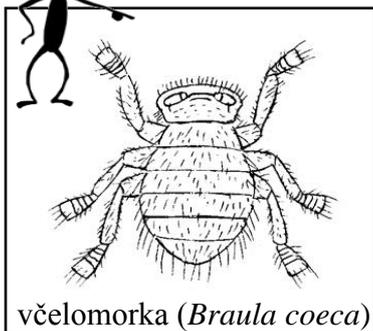
Poznáš?



Poznáš?



Poznáš?



Poznáš?



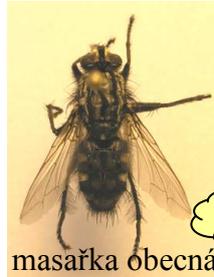
- Do kterého podřádu dvoukřídlných patří kloš? Jaké má kloš ústní ústrojí? Co jsou to haltery?
- Na fotografiích (“moucha” pešťrenka a vosa) a pak i na preparátech si prohlédněte rozdíly mezi dvoukřídlymi a blanokřídlymi. Všimněte si především charakteru tykadel, zatímco rozdíly v křídlech nejsou na první pohled patrné (blanitá a síťovaná křídla má prakticky všechen křídlatý hmyz).
- Jakým způsobem života žije včelomorka?
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

**40**

členovci - Arthropoda  
šestinozí – Hexapoda – hmyz (Insecta)  
Holometabola – hmyz s proměnou dokonalou

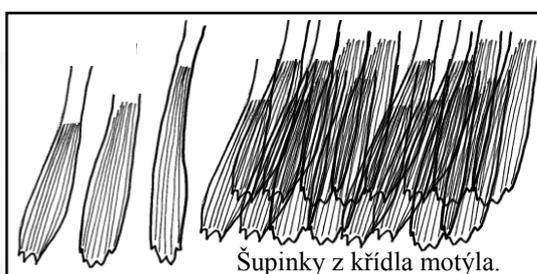
Makroskopicky



Poznáš?



Poznáš?



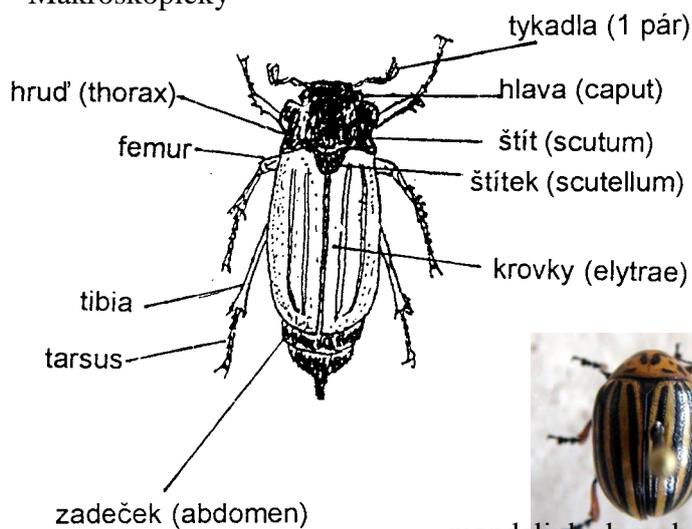
- Zařaďte jednotlivé druhy do příslušných řádů.
- Jaké ústní ústrojí má včela, vosa, masařka, lišaj?
- U martináče si prohlédněte tykadla. O jaké pohlaví jde?
- Vysvětlete pojmy aposematické zbarvení a Batesovy mimikry. U kterých druhů je lze pozorovat.
- Prohlédněte si pod mikroskopem šupinky z motýlího křídla. Všimněte si rozdílu v pozici křídel zaživa a po preparaci (např. foto nepreparovaného pavího oka a ostatních motýlů)
- Poznámky:

**Jméno, skupina:**

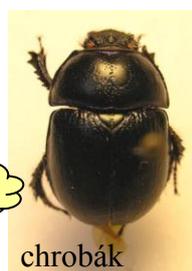
**41**

členovci - Arthropoda  
šestinozí – Hexapoda – hmyz (Insecta)  
brouci - Coleoptera

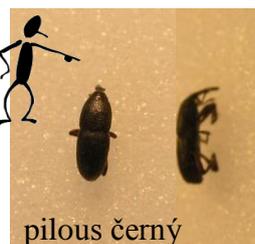
Makroskopicky



Poznáš?



Poznáš?



- Které dva druhy jsou významnými skladištními škůdci?
- Které dva druhy jsou významní jako dekompozitoři?
- Jaké ústní ústrojí a jakou proměnu mají brouci?
- Poznámky: